

# 運籌帷幄 決勝千里-

## 產業分析技巧實務課程

### 課程背景介紹

全球市場快速變化、領導廠商研發加速，輔以相關法規政策鬆綁，讓中小企業備受挑戰。如何協助新興及中小企業有效善用蒐集資訊，並以系統性方法解讀、釐清產業發展問題與情報資訊，據此進行公司價值定位，進行產品研發與市場開發決策，成為重要挑戰。

### 課程訴求 / 特色

- ◇ 了解產業分析之理論與手法，並將產業分析技術與概念應用於商業營運、研發活動，及新市場開發。
- ◇ 如何善用互聯網世代的大數據資源與建構分析邏輯，協助新興及中小企業培養市場洞察與快速回應能力。
- ◇ 利用圖解、案例等方式引導實作練習與實務思考。

### 招生對象

- ◇ 創業者、行銷企劃、研發應用、主管。
- ◇ 生技產業、電子產業、通訊產業、數位內容、電子商務、金融相關業。

### 講師簡介

郭建良博士

現任：中國文化大學資訊管理系副教授、台灣亞太產業分析專業協進會( APIAA ) 秘書長、國際醫療管理工作小組諮詢委員、工業技術研究院產業學院講師。學歷：台灣大學資訊管理學系博士。經歷：工業技術研究院產業經濟與趨勢研究中心 ( IEK ) 研究員、中華經濟研究院特約研究員。專長：服務科學、服務創新、科技化致能創新服務、需求導向的服務體系設計、服務業調查與趨勢分析、標竿研究。

主辦單位：財團法人生物技術開發中心

協辦單位：台灣亞太產業分析專業協進會 ( APIAA )、經濟部中小企業處 南港生  
技育成中心、財團法人資訊工業策進會

時 間：2015 年 9 月 23 日 ( 星期三 ) 9:00~16:30

地 點：115 台北市南港區園區街 3 號 17 樓 ( 南港軟體園區 F 棟 )

產業分析技巧實務課程單元 / 目標 / 內容

時間	課程單元	課程目標	課程內容
09:00 - 09:25	報到		
09:30 - 11:00	當產業分析遇上企業價值創造	知識力：了解產業分析涵蓋範圍及其對學員所屬角色可能創造的價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 產業分析是怎麼回事</li> <li>✚ 產業分析內涵介紹</li> <li>✚ 產業分析應用方式</li> <li>✚ [交流]實務案例分享</li> </ul>
11:10 - 12:30	產業分析模型內涵與應用策略	技能力：產業分析模型技能養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 產業分析模型概述</li> <li>✚ 產業趨勢分析</li> <li>✚ 應用時機與策略</li> <li>✚ [研討]實務課題的解析</li> </ul>
13:30 - 15:00	資訊增值-產業資訊的取與用	情蒐力：產業競爭情報蒐集與應用策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 資料蒐集策略</li> <li>✚ 新工具的介紹</li> <li>✚ 資料解讀與判讀</li> <li>✚ [練習]十分鐘速寫演練</li> </ul>
15:10 - 16:30	主管觀點下的產業分析應用契機	應用力：如何為產業分析技能應用增值	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 如何藉此提升邏輯思考力</li> <li>✚ 連結企業定位與營運模式</li> <li>✚ [研討]應用議題研討</li> </ul>

✧課程費用：NT.3,000 元(6 小時)；南港生技育成中心企業優惠價 NT.2,500 元

✧招生人數：16 人以上開課(★錄取學員名額將以報名後完成繳費順序為主)

✧報名日期：即日起至額滿為止

✧報名方式：

以線上報名為主，請連結以下網址報名，匯款完成後，請告知帳號後五碼或將匯款收據以 E-mail 或傳真寄送。報名網址 [http://www.dcb.org.tw/en\\_msg.aspx?a=2&i=1074](http://www.dcb.org.tw/en_msg.aspx?a=2&i=1074)

✧匯款方式：

1. 電匯 / ATM：戶名：財團法人生物技術開發中心；銀行：兆豐銀行南台北分行(017)；帳號：03009006136
2. 即期支票：抬頭：財團法人生物技術開發中心；掛號郵寄：115 台北市南港區園區街 3 號 F 棟 17 樓(南港軟體園區) 南港生技育成中心/廖經理收

✧注意事項：

■主辦單位保留活動及課程大綱異動等權利。■課程開始前已完成繳費之學員如欲取消，恕不退費，但其上課資格可轉讓(惟報名表需再提供)。■如課程已開始，學員因個人或其他因素無法參與，恕無法受理退費。■上課講義以講師提供為主。★課程諮詢：南港生技育成中心 廖經理(02)2655-8633 分機 8003